

Bijlage KA.3 Checklist (psychosociale) anamnese zorgpad overgewicht

Toelichting

Doel

Aan de hand van deze checklist neemt de pedagogische hulpverlener een brede anamnese af om meer zicht te krijgen op de factoren die bij het betreffende kind en gezin het ontstaan en/of behoud van overgewicht kunnen verklaren. Het gesprek is een vervolg op de anamnese vragenlijst die van tevoren is afgenomen.

Inhoud

De vragen van de checklist beogen het volgende in beeld te brengen:

- psychosociale aspecten in het gezin
- psychosociale aspecten bij het kind
- gewichtsgerelateerde aspecten
- opvoeding
- ontwikkeling kind
- hoe het op school gaat
- leefstijlgerelateerde aspecten (bewegen/lichamelijke activiteit, eten/drinken, slapen)

De lijst wordt niet puntsgewijs doorgelopen, maar bevat onderwerpen die ter sprake komen in het gesprek. Er wordt geen vaste volgorde gehanteerd en niet alle vragen hoeven aan bod te komen. Het gesprek wordt geleid door wat er ter tafel komt.

Anamnese

Algemeen

- Hoe is de gezinssamenstelling?
- Werken u en uw partner? Zo ja, wat is uw beroep en voor hoeveel uur?
- Zijn er bijzonderheden/problemen thuis (overlijden, scheiding, huisvesting, verslaving, financiële problemen, psychiatrische problematiek, kindermishandeling)?
- Bij wie komen hierboven genoemde problemen voor?
- Wat is het effect van het bovengenoemde probleem/of problemen binnen het gezin?
- Hebben u en uw partner dezelfde manier van omgaan met dit probleem?

Gewichtsgerelateerde vragen

- Wat heeft u tot op heden geprobeerd om uw kind in het kader van het overgewicht te helpen? (betrokken ondersteuning en zorg?) Heeft dit effect gehad?
- Kent u de gevolgen van overgewicht?
- Wat zijn belemmerde obstakels voor uw kind tijdens het afvallen/gewicht behouden? (verleidingen tot eten of beperkingen tot bewegen)
- Hoe ervaart uw kind het overgewicht?
- Wordt uw kind gepest vanwege zijn of haar overgewicht? Of wordt uw kind gepest met andere dingen?

- Praat uw kind wel eens over zijn of haar uiterlijk, gewicht of voedingsgewoontes met vriendjes en vriendinnetjes?
- Heeft uw kind op eigen initiatief al iets ondernomen om minder te wegen?
- Hoe reageert de omgeving (familie, vrienden, school) op het overgewicht van uw kind?

Opvoeding en ontwikkeling

- Hoe ervaart u de opvoeding van uw kind? Maakt u zich zorgen over uw kind en welke zorgen heeft u? Waarover bent u tevreden?
- Voelt u zichzelf wel eens machteloos in bepaalde situaties met uw kind?
- Hebben u en uw partner dezelfde manier van opvoeding? Omschrijf deze eens?
- Accepteert uw kind uw regels en grenzen?
- Wat zijn uw verwachtingen van uw kind? Voldoet uw kind hieraan m.b.t. het overgewicht?
- Hoe wordt er tegen eten/bewegen aan gekeken als gezin en individu (voorbeeldfunctie ouders)?
- Hoe gaat het met uw kind?
- Zit uw kind lekker in zijn vel?
- Hoe zou u uw kind willen omschrijven?
- Heeft uw kind problemen met:
 - Het contact met anderen
 - Zich aanpassen aan veranderingen of onverwachte situaties
 - Hoe een opdracht gestart en uitgevoerd moet worden
 - Het aanleren van vaardigheden; veters strikken
 - Evenwicht (klimmen, schommelen, angstig, vallen)
 - Concentratie
- Hoeveel vriendjes en vriendinnetjes heeft uw kind? Hoe vaak doet uw kind iets na school met de vriendjes en vriendinnetjes per week?
- Heeft uw kind moeite met contact maken? Is er sprake van een sociaal isolement?
- Ervaart het kind steun van de ouders? Laat het kind zich sturen en steunen?
- Sociale context : wie is ondersteunend in omgeving (familie/vrienden/school/vereniging)?

School

- Naam school:
- Soort onderwijs (speciaal of regulier onderwijs):
- Groep/klas:
- Leerkracht/mentor:
- Hoe gaat het op school? Bent u en/of school tevreden over de ontwikkelingen van uw kind?
- Gaat uw kind graag naar school?
- Zijn er bijzonderheden/problemen op school (leer-/gedragsproblemen)?
- Is er sprake van sociaal verzuim?

Leefstijl

Bewegen/lichamelijke activiteit

- Heeft uw kind een tv of computer op de slaapkamer?
- Hoe lang kijkt uw kind tv of computert (screentime)?
- Hoe gaat uw kind naar school (auto, fiets, lopend inclusief afstand)?
- Doet uw kind aan sport:

- Welke sport?
- Hoe vaak ?
- Hoe lang?
- Speelt uw kind vaak buiten?
- Wat onderneemt uw kind buiten?

Eten/drinken

- Hoeveel eetmomenten zijn er op een dag (tijdstip)?
- Hoe verloopt de eetsituatie?
 - Duur
 - Sfeer
 - Geeft u mee eten met gezin
 - Aanpak
 - Aan tafel
- Kent uw kind een hongergevoel? Is uw kind verzadigd na de maaltijd? Stopt het dan uit zichzelf met eten?
- Heeft uw kind last van eetbuien? Eet uw kind stiekem buiten de maaltijden om?
- Zijn er omstandigheden waarin uw kind meer of minder eet? (denk hierbij aan emotionele omstandigheden zoals boos, verdrietig, spanning)
- Lust uw kind:
 - Water
 - Groente
 - Fruit
- Snoept uw kind veel, zo ja wat en hoe vaak en wanneer?
- Neemt het kind suikerhoudende dranken, zo ja welke?

Slapen

- Hoe is het slaappatroon van uw kind? Slaapt uw kind makkelijk in, slaapt het goed door, heeft uw kind slaaprituelen?
- Heeft uw kind wel eens last van nachtmerries? Zo ja, hoe vaak en heeft dit een reden?
- Waar valt u kind in slaap? Komt het vaak uit bed?
- Slaapt uw kind meer of minder dan leeftijdsgenoten?
- Slaapt uw kind overdag?

Interesse

- Wat zijn de hobby's van uw kind?
- Is uw kind lid van een club of vereniging?